Клас 2-Б Дата:23.01.23

Англійська мова Марченко І.А.

Урок 52 Тема:Читання, аудіювання діалогів

Мета уроку:

Вдосконалювати мовні навички, активізувати вживання лексичних одиниць по темі в усному мовленні, закріпити вживання конструкції have / has got

Хід уроку

1. Привітання.

Доброго ранку! Як справи, діти?

1. Повторимо слова по темі:

Lunchbox / ланчбокс / коробочка для сніданку

My / май / мій

This / зіс / це

I`ve got … / айв гот / Я маю …

Who / ху / хто

Has got / хез гот / має

1. Працюємо у підручнику усно.

* Прослухайте аудіо файл за [посиланням](https://drive.google.com/file/d/1NXCyIKZwSLTlMwpxswcEfbJ0evx19_pR/view?usp=drivesdk), повторіть речення за диктором (вправа 1 сторінка 55).

Переклад текстів:

Ден: Це мій ланчбокс. У мене є банан.

Енн: Це мій ланчбокс. У мене є яблуко.

Поліна: Це мій ланчбокс. У мене є апельсин.

* Розгляньте малюнки, скажіть, чиї це ланчбокси (вправа 2 сторінка).

1. Працюємо у друкованому зошиті письмово.

Ці завдання надсилайте для перевірки у HUMAN або на електронну адресу [arrow2358@gmail.com](mailto:arrow2358@gmail.com)

* Розгляньте малюнки і напишіть, які страви з’їмо на сніданок, а які страви з’їмо на ланч (вправа 1 сторінка 41).
* Напишіть імена дітей, яким належать ланчбокси, якого кольору ланч бокси (вправа 2 сторінка 55 у підручнику).

Це завдання зробіть на окремому листочку, будь ласка.

Зразок:

1. Dan has got this lunchbox. His lunchbox is yellow.
2. Домашнє завдання: вправа 1 сторінка 54 усно (вивчити нові слова).